

ISTP03b Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli 3 ECTS (A.A. 2018-2019)
(Prof. Marcato don Michele)

Il colloquio d'esame si suddividerà in due parti:

nella prima allo studente (che deve aver già letto per esteso l'intero Vangelo di Marco) sarà richiesto di presentare l'esegesi di *uno dei due* brani che avrà preparato in maniera speciale, scegliendoli tra quelli indicati di seguito (uno per il Vangelo di Luca e uno per Atti degli Apostoli);

nella seconda parte il docente potrà porre domande relative al quadro introduttivo generale dei Vangeli sinottici e dell'Opera lucana in particolare. Durante l'esame è sempre consentito tenere sotto gli occhi il testo biblico.

È obbligatorio portare con sé la Bibbia, o almeno il Nuovo Testamento.

A) Per la prima parte del colloquio:

1. Lo studente dovrà indicare le 2 pericopi che ha preparato, in modo che *il docente possa decidere* con quale brano iniziare il colloquio d'esame.
 2. In questa prima parte (circa dieci minuti) lo studente dovrà, innanzitutto, evidenziare eventuali varianti testuali, gli elementi fondamentali per la delimitazione della pericope, la sua collocazione all'interno del testo preso in considerazione e la composizione interna della stessa.
 3. Passerà poi ad analizzare gli elementi principali dal punto di vista filologico ed esegetico, scegliendo di soffermarsi su pochi passaggi che ritiene più importanti.
 4. Concluderà la sua esposizione mettendo in evidenza alcuni elementi sintetici per l'interpretazione del testo.
 5. Salvo accordi diversi con il docente, si faccia riferimento a uno dei commentari indicati.
- Lc 1,26-56 (Annunciazione e visitazione). Cf. M. CRIMELLA, *Luca. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2015, 53-65; L.T. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina, LDC, Leumann (Torino) 2004, 35-42;
 - Lc 1,26-38 (Annunciazione). Cf. G. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, Città Nuova, Roma 2012⁵, 47-64.
 - Lc 4,14-30 (Nella sinagoga di Nazaret). Cf. CRIMELLA, *Luca*, 103-114 (in questo caso, fino a Lc 4,44); JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 72-76; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 149-161.
 - Lc 9,51-62 (In viaggio verso Gerusalemme/Diventare discepoli). Cf. CRIMELLA, *Luca*, 188-192; JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 145-149; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 357-371.
 - Lc 11,1-13 (La preghiera di Gesù). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 159-162; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 416-432.
 - Lc 11,1-4 (Il Padre nostro). *Cf. F. BOVON, *Luca. 2 (9,51-19,27)*, Paideia, Brescia 2007, 141-166.
 - Lc 15,1-32 (Le parabole della misericordia). Cf. CRIMELLA, *Luca*, 254-261; JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 208-215.
 - Lc 14,25-35 (Le esigenze della sequela); ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 569-570.588-596.

- Lc 18,1-8 (La parabola del giudice e della vedova); ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 663-666.683-690.
- Lc 19, (28) 29-44 (L'ingresso e il pianto su Gerusalemme). Cf. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 736-749.
- Lc 22,14-20 (Questioni sull'ultima cena). *Cf. BOVON, *Luca. 3*, 240-256; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 839-867.
- Lc 23,13-56 (La morte del Messia). Cf. CRIMELLA, *Luca*, 348-361; JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 326-340;
- Lc 24,1-12 (Il sepolcro vuoto). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 341-346; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 999-1015.
- Lc 24,36-53 (L'apparizione agli apostoli e l'ascensione). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 353-359; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 999-1003.1033-1050.
- At 2,14-36 (Il discorso di Pietro nel giorno di Pentecoste). Cf. L.T. JOHNSON, *Atti degli Apostoli*, Sacra Pagina, LDC, Leumann (Torino) 2007, 42-49.
- At 8,26-40 (Filippo e l'Etiopio). Cf. J.A. FITZMYER, *Gli atti degli Apostoli. Introduzione e commento*, Queriniana, Brescia 2003, 416-425.
- At 15,1-35 (L'assemblea di Gerusalemme). Cf. G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010, 178-188.

B) Per la seconda parte del colloquio:

Il docente potrà verificare che sia stato letto per intero il Vangelo di Marco (con l'aiuto di C. Broccardo, *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Nuova edizione, Carocci, Roma 2017), chiedendo allo studente di saper riconoscere le parti principali in cui il testo è suddiviso e la trama narrativa essenziale.

NB: *questa prima richiesta generale, insieme ai primi due punti seguenti, è obbligatoria anche per chi sostiene la seconda parte del corso, che pure è principalmente dedicata all'opera lucana.*

1. Introduzione generale ai Vangeli: il significato del termine “vangelo”; il percorso di formazione da Gesù al vangelo di Marco; questioni storiche generali (cf. A. PITTA – F. FILANINNO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo [Milano] 2017, 9-20).
2. La “questione” sinottica (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 21-23 e PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 20-25).
3. Secondo Luca (Vangelo e Atti: approccio narrativo (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 83-114).
4. Il Vangelo secondo Luca: autore, data, luogo di composizione e destinatari (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 114-121 e PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 179-182).
5. Il Vangelo secondo Luca: occasione, scopo e aspetti letterari (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 183-189).