

ISTP03a Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli 3 ECTS (A.A. 2018-2019)
(Prof. Marcato don Michele)

Il colloquio d'esame si suddividerà in due parti:

nella prima allo studente (che deve aver letto per esteso l'intero Vangelo di Marco) sarà richiesto di presentare l'esegesi di *uno dei due* brani che avrà preparato in maniera speciale, scegliendoli tra quelli indicati di seguito (uno per Marco e uno per Matteo);

nella seconda parte il docente potrà porre domande relative al quadro introduttivo generale dei vangeli sinottici e di ogni singolo vangelo in particolare. Durante l'esame è sempre consentito tenere sotto gli occhi il testo biblico.

È obbligatorio portare con sé la Bibbia, o almeno il Nuovo Testamento.

A) Per la prima parte del colloquio:

1. Lo studente dovrà indicare le 3 pericopi che ha preparato, in modo che *il docente possa decidere* con quale brano iniziare il colloquio d'esame.
 2. In questa prima parte (circa dieci minuti) lo studente dovrà, innanzitutto, evidenziare eventuali varianti testuali, gli elementi fondamentali per la delimitazione della pericope, la sua collocazione all'interno del testo preso in considerazione e la composizione interna della stessa.
 3. Passerà poi ad analizzare gli elementi principali dal punto di vista filologico ed esegetico, scegliendo di soffermarsi su pochi passaggi che ritiene più importanti.
 4. Concluderà la sua esposizione mettendo in evidenza alcuni elementi sintetici per l'interpretazione del testo.
 5. Salvo accordi diversi con il docente, si faccia riferimento a uno dei commentari qui indicati.
- Mc 1,1-13 (Inizio del Vangelo di Marco). Cf. B. VAN IERSEL, *Marco. La lettura e la risposta. Un Commento*, Queriniana, Brescia 2000, 79-93; oppure, B. STANDAERT, *Marco. Vangelo di una notte, vangelo per la vita*, EDB, Bologna 2012, 57-94.
 - Mc 2,1-12 (guarigione del paralitico). Cf. STANDAERT, *Marco*, 148-162.
 - Mc 8,22-26 (guarigione del cieco di Betsaida). Cf. VAN IERSEL, *Marco*, 247-254; 255-257; oppure, S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000, 410-415.
 - Mc 8,27-33 (confessione di Pietro). Cf. STANDAERT, *Marco*, 453-466; oppure, LÉGASSE, *Marco*, 418-429.
 - Mc 14,3-9 (unzione di Betania). Cf. STANDAERT, *Marco*, 713-716; 719-725; oppure, VAN IERSEL, *Marco*, 376-381 (NB: qui Mc 14,1-11); oppure, LÉGASSE, *Marco*, 714-721.
 - Mt 1,1-17 (Genealogia). Cf. R. FABRIS, *Matteo*, Borla, Roma 1996², 44-55; A. SAND, *Il Vangelo secondo Matteo. 1*, Morcelliana, Brescia 1992, 45-59.
 - Mt 2,1-23 (visita dei Magi e fuga in Egitto). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 37-45.
 - Mt 3,13-17 (Battesimo, o manifestazione di Gesù). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 56-59; SAND, *Il Vangelo secondo Matteo. 1*, 85-86 + 93-96; FABRIS, *Matteo*, 78-79 + 86-91.

- Mt 4,1-11 (Tentazioni nel deserto). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 59-63; SAND, *Il Vangelo secondo Matteo*, 1, 85-86 + 96-101; FABRIS, *Matteo*, 78-79 + 91-99.
- Mt 5,1-12(20) (Le beatitudini). Cf. FABRIS, *Matteo*, 111-131; HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 68-77.
- Mt 6,1-18 (Misericordia, preghiera e digiuno). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 84-90.
- Mt 18,1-35 (Il discorso ecclesiale). Cf. FABRIS, *Matteo*, 393-410; (consigli a una comunità divisa), HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 236-245.
- Mt 26,17-35 (L'ultima cena di Gesù). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 326-332.
- Mt 26,57-75 (Il processo dei Giudei). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 338-343.

B) Per la seconda parte del colloquio:

Il docente potrà verificare che sia stato letto per intero il Vangelo di Marco (con l'aiuto di C. BROCCARDO, *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Nuova edizione, Carocci, Roma 2017), chiedendo allo studente di saper riconoscere le parti principali in cui il testo è suddiviso e la trama narrativa essenziale.

1. Introduzione generale ai Vangeli: il significato del termine “vangelo”; il percorso di formazione da Gesù al vangelo di Marco; questioni storiche generali (cf. A. PITTA – F. FILANINNO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo [Milano] 2017, 9-20).
2. La “questione” sinottica (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 21-23 e PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 20-25).
3. Le ricerche sul “Gesù storico” e i criteri di “storicità” (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 31-41).
4. Il Vangelo secondo Marco: approccio narrativo (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 25-46).
5. Il Vangelo secondo Marco: l'autore, il luogo, la data di composizione, i destinatari e lo scopo (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 49-55).
6. Il Vangelo secondo Marco: aspetti letterari, composizione e contenuti principali (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 55-72).
7. Il Vangelo secondo Matteo: approccio narrativo (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 49-80).
8. Il Vangelo secondo Matteo: l'autore, la data e il luogo di composizione, i destinatari e lo scopo (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 113-122).
9. Il Vangelo secondo Matteo: aspetti letterari, composizione e contenuti principali (cf. PITTA – FILANINNO, *La vita nel suo nome*, 122-143).