

ISTP03 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli 6 ECTS (A.A. 2016-2017)
(Prof. Marcato don Michele)

Il colloquio d'esame si suddividerà in due parti: nella prima lo studente (che deve aver letto per esteso l'intero Vangelo di Marco) potrà presentare l'esegesi di uno dei tre brani scelti tra quelli indicati di seguito (uno per Vangelo); nella seconda parte il docente potrà porre domande relative al quadro introduttivo generale dei vangeli sinottici e dei singoli vangeli in particolare. Durante l'esame è sempre consentito tenere sotto gli occhi il testo biblico.

A) Per la prima parte del colloquio:

1. Lo studente dovrà indicare le 3 pericopi sulle quali si è preparato, in modo che il docente possa decidere con quale iniziare il colloquio d'esame.
 2. In questa prima parte (circa dieci minuti) lo studente dovrà, innanzitutto, evidenziare gli elementi fondamentali per la delimitazione della pericope, la sua collocazione all'interno del testo preso in considerazione, la composizione interna della stessa, nonché eventuali varianti testuali.
 3. Passerà poi ad analizzare gli elementi principali dal punto di vista esegetico, scegliendo di soffermarsi su quelli che ritiene più importanti.
 4. Concluderà la sua esposizione mettendo in evidenza alcuni elementi sintetici per l'interpretazione del testo.
 5. Salvo accordi diversi con il docente, si faccia riferimento a uno dei commentari qui indicati.
- Mc 1,1-13 (Inizio del Vangelo di Marco). Cf. B. VAN IERSEL, *Marco. La lettura e la risposta. Un Commento*, Queriniana, Brescia 2000, 79-93; oppure, B. STANDAERT, *Marco. Vangelo di una notte, vangelo per la vita*, EDB, Bologna 2012, 57-94.
 - Mc 2,1-12 (guarigione del paralitico). Cf. STANDAERT, *Marco*, 148-162.
 - Mc 8,22-26 (guarigione del cieco di Betsaida). Cf. VAN IERSEL, *Marco*, 247-254; 255-257; oppure, S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000, 410-415.
 - Mc 8,27-33 (confessione di Pietro). Cf. STANDAERT, *Marco*, 453-466; oppure, LÉGASSE, *Marco*, 418-429.
 - Mc 14,3-9 (unzione di Betania). Cf. STANDAERT, *Marco*, 713-716; 719-725; oppure, VAN IERSEL, *Marco*, 376-381 (NB: qui Mc 14,1-11); oppure, LÉGASSE, *Marco*, 714-721.
 - Mt 1,1-17 (Genealogia). Cf. R. FABRIS, *Matteo*, Borla, Roma 1996², 44-55; A. SAND, *Il Vangelo secondo Matteo. 1*, Morcelliana, Brescia 1992, 45-59.
 - Mt 2,1-23 (visita dei Magi e fuga in Egitto). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 37-45.
 - Mt 3,13-17 (Battesimo, o manifestazione di Gesù). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 56-59; SAND, *Il Vangelo secondo Matteo. 1*, 85-86 + 93-96; FABRIS, *Matteo*, 78-79 + 86-91.
 - Mt 4,1-11 (Tentazioni nel deserto). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 59-63; SAND, *Il Vangelo secondo Matteo, 1*, 85-86 + 96-101; FABRIS, *Matteo*, 78-79 + 91-99.
 - Mt 5,1-12(20) (Le beatitudini). Cf. FABRIS, *Matteo*, 111-131; HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 68-77.

- Mt 6,1-18 (Misericordia, preghiera e digiuno). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 84-90.
- Mt 18,1-35 (Il discorso ecclesiale). Cf. FABRIS, *Matteo*, 393-410; (consigli a una comunità divisa), HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 236-245.
- Mt 26,17-35 (L'ultima cena di Gesù). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 326-332.
- Mt 26,57-75 (Il processo dei Giudei). Cf. HARRINGTON, *Il Vangelo di Matteo*, 338-343.

- Lc 1,26-45(56) (Annunciazione e visitazione). Cf. L.T. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina, LDC, Leumann (Torino) 2004, 35-42; G. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, Città Nuova, Roma 2012⁵, 47-68.
- Lc 4,14(16)-30 (Nella sinagoga di Nazaret). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 72-76; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 151-161.
- Lc 23,32(33)-46(49) (La morte del Messia). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 332-337; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 971-991.
- Lc 24,1-12 (Il sepolcro vuoto). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 341-346; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 999-1015.
- Lc 24,36-53 (L'apparizione agli apostoli e l'ascensione). Cf. JOHNSON, *Il Vangelo di Luca*, 353-359; ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca*, 999-1003.1033-1050.

B) Per la seconda parte del colloquio:

Il docente potrà verificare che sia stato letto per intero il Vangelo di Marco (con l'aiuto di C. BROCCARDO, *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2009), chiedendo allo studente di saper riconoscere le parti principali in cui il testo è suddiviso e la trama narrativa essenziale.

1. Il Vangeli e la “questione” sinottica (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 13-21; per eventuali ulteriori approfondimenti, D. MARGUERAT [a cura], *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004, 13-17.21-24).
2. Il Vangelo secondo Marco: approccio narrativo (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 23-44).
3. Il Vangelo secondo Marco: l'autore, il luogo, la data e i destinatari (cf. C. COMBET-GALLAND, in D. MARGUERAT [a cura], *Introduzione*, 50-54).
4. Il Vangelo secondo Matteo: approccio narrativo (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 45-77).
5. Il Vangelo secondo Matteo: l'autore, la tradizione giudaica, data di composizione e destinatari (cf. È. CUVILLIER, in D. MARGUERAT [a cura], *Introduzione*, 74-77).
6. Secondo Luca (Luca e Atti): (cf. BROCCARDO, *I Vangeli*, 79-114).
7. Luca-Atti: un'opera in due volumi (cf. D. MARGUERAT, in ID. [a cura], *Introduzione*, 89-91).
8. Il Vangelo secondo Luca: la questione dell'autore e il contesto storico di produzione (cf. D. MARGUERAT, in ID. [a cura], *Introduzione*, 102-105).
9. Atti degli Apostoli: contesto storico di produzione e questione del “testo occidentale” (cf. D. MARGUERAT, in ID. [a cura], *Introduzione*, 120-123).