

Studia:

- le *slides* della prima lezione (le radici storiche dell'ebraico nel contesto delle lingue semitiche);
- tutta la fonetica che è compresa nelle prime due lezioni della grammatica compresi gli esempi (pag 3-12) + le *slides* delle lezioni,
- la parte grammaticale (pronomi) della lezione 3 con annessi esempi e vocabolario (vds pag. 13-18);
- TUTTI gli esercizi:
 - sia quelli assegnati dal libro di testo con relative soluzioni (cfr. libro degli esercizi comprese le preziose spiegazioni)
 - sia gli altri presi da altre fonti, dei quali sono state comunque date le soluzioni (controlla le *slides* e quelle già inserite nei vari compiti assegnati);
- le sigle delle translitterazioni: occhio a quelle che, a differenza del libro di testo, abbiamo utilizzato noi! (cfr. *slides*).

Inoltre ti suggerisco di esercitarti con i testi che abbiamo affrontato provando a trovare i significati di alcune parole cercandole nel vocabolario. Se non l'hai e vuoi procurartelo vedi quelli messi in bibliografia dei quali:

- il migliore è lo *Schökel* ma un po' dispendioso;
- più economico ma meno completo (comunque più che sufficiente per il nostro livello d'ebraico!) è il *Reymond*.

In ogni caso ti ricordo che, durante l'esame, ne verranno messi a disposizione alcuni per cui, se hai la possibilità di trovarti a studiare con qualcuno che già ne ha uno, potresti esercitarti in quel modo.

Per ogni altra informazione ti ricordo che puoi contattarmi tramite *mail* (levav@libero.it)

Grazie per la tua partecipazione ed interesse!

Buon tempo d'avvento e festa dell'Incarnazione del Verbo!

Un caro saluto e.... buon lavoro!

Vincenzo Giorgio